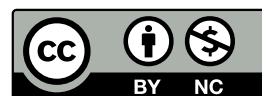


ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR: GLAS KOJI SE TREBA ČUTI

SCHOOL LIBRARIAN: A VOICE TO BE HEARD

Adela Granić, Agencija za odgoj i obrazovanje

adela.granic@azoo.hr



S velikim ponosom primila sam vijest o pokretanju digitalnog časopisa *Školski knjižničar*, pionirske inicijative Hrvatske mreže školskih knjižničara. Ovo nije samo još jedna publikacija, to je kolektivni glas, dugo očekivana platforma i snažan simbol zrelosti naše profesionalne zajednice. Osjećam istinsku radost što imam priliku biti dijelom ovog značajnog trenutka.

Časopis *Školski knjižničar* dolazi u pravo vrijeme. U eri informacijskog preobilja i dinamičnih promjena u obrazovanju, školska knjižnica nikada nije bila vitalnija, a uloga stručnih suradnika knjižničara nikada složenija i važnija. Međutim, da bismo tu važnost prepoznali i drugima je predočili, potrebna nam je upravo ovakva autentična, stručna tribina. Dok su mnogi prethodni projekti bili usmjereni prema učenicima, što je i divno i potrebno, ovaj projekt pametno i hrabro okreće fokus prema nama samima. On prepoznaje da je temelj kvalitetnog rada s korisnicima upravo u kontinuiranom profesionalnom razvoju, međusobnoj podršci i razmjeni iskustava.

Zašto je ovo više od časopisa? Temelji se na trima ključnim stupovima. Prvi je platforma za profesionalnu afirmaciju. *Školski knjižničar* nudi prostor za usustavljivanje i dijeljenje naših znanja, inovacija i istraživanja. Znanstvenim i stručnim tekstovima, prikazima dobre prakse i izvješćima gradimo zajedničko znanje koje izravno utječe na unaprjeđenje našeg svakodnevnog rada. Svaki objavljeni rad dodatno legitimira naš doprinos unutar školske ustanove i šireg obrazovnog sustava.

Drugi stup je most prema cjelokupnoj odgojno-obrazovnoj zajednici. Iako su mu stručni suradnici knjižničari primarni čitatelji, časopis je namjerno otvoren i za druge djelatnike. Publikacijama o korelaciji sadržaja, integracijskim projektima i suradnji s nastavnicima časopis postaje alat za međusobno upoznavanje i povezivanje koji jasno govori što sve možemo zajedno i koliko školska knjižnica može ponuditi cijeloj školi.

Treći stup čini živa mreža stručnjaka. Koncept koji u uredništvo, recenzentske odbore i lektorske timove poziva priznate kolege, sveučilišne djelatnike i čak inozemne stručnjake, ali s naglaskom na aktivne školske knjižničare, izuzetan je. On pokazuje da imamo kapacitet, stručnost i volju za samoorganizaciju na vrhunskoj razini. Rad na temelju *pro bono* doprinosa govori o neizmjerne predanosti i želji za napretkom cijele struke.

Stoga, dragi kolege i kolegice, ovaj časopis neće živjeti bez vas. On je poput praznih polica u novoj knjižnici koje čekaju vaše sadržaje, vaše ideje, vaša iskustva. Pozivam vas da postanete njegovi aktivni kreatori: napišite članak i podijelite svoj uspješan projekt, istraživanje ili primjer dobre prakse; prijavite se kao recenzenti ili lektori kako bismo zajednički održali visoku kvalitetu. Preporučite temu, autora i proširite vijest o časopisu svojim kolegama.

Časopis *Školski knjižničar* nije krajnji cilj, nego početak sustavnijeg dijaloga, jačanja naše profesionalne identifikacije i neminovna podizanja standarda u svakoj školskoj knjižnici u Hrvatskoj. Radovima koji vjerno prate sve tri djelatnosti iz Standarda, konačno dobivamo mjesto gdje možemo cjelovito predstaviti svoj rad u svim njegovim dimenzijama: odgojno-obrazovnoj, stručnoj te kulturnoj i javnoj.

Neka ovaj časopis bude iskra koja će potaknuti plodnu razmjenu i postati trajno svjedočanstvo o našoj stručnosti, predanosti i neizostavnoj ulozi u oblikovanju budućnosti obrazovanja.

Časopis *Školski knjižničar* dobio je službenu verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja i mladih (KLASA: 602-01/25-01/00261) i pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 602-01/25-01/127).